

ЗВІТ ПРО РОБОТУ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА
ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (вересень-травень 2024-2025рр.)

Назва гуртка: Студентський науковий гурток кафедри фізіології і патофізіології
Науковий керівник: Гарбузова В.Ю. доктор біологічних наук, професор, завідувачка кафедри

№	Назва і вид роботи	Виконавці	Результати виконання
1	Установче засідання (специфіка науково-дослідної роботи, тема та напрями роботи кафедри, знайомство з планом роботи гуртка). Правила оформлення наукових робіт.	Гарбузова В.Ю.	Ознайомились з планом роботи гуртка, науковим напрямком роботи кафедри ВИКОНАНО 19/09-24
2	Творчі звіти за темами наукових робіт з теми «Пріонні хвороби». 1. Доповідь студентки Мц.-м 301 Доповідь студента Старостенка І., МЦ.м-215. «Позасерцевий обструктивний шок: причини, діагностика та лікування». на тему «Фатальне сімейне безсоння». 2. Доповідь студента Мц.-405 Берга Любомира «Пріони, їх будова, властивості. Віроїди». 3. Доповідь студента Мц.-403 Дядюри Андрія «Історія відкриття пріонних хвороб». 4. Доповідь студента Мц.-306 Пелеха Єгора «Епідеміологічні особливості пріонних хвороб: джерело, механізм передачі». 5. Доповідь студента Мц.-101 Хом'яка Віталія «Хвороба Куру». 6. Доповідь студента Мц.-212 Кідименка Андрія «Хвороба Крейтцфельда-Якоба (ХКЯ)».	Левченко З.М.	Заслухали творчі звіти студентів. Асистентка Левченко З.М., зазначила, що усі доповіді були цікавими та інформативними. ВИКОНАНО 10/10-24
3	Творчі звіти за темою «Нобелівські лауреати 2024 року в області медицини та фізіології». Заслухали: 1. Доповідь студентки Мц.-212 Розмаїтої Ольги «Нобелівські лауреати в області медицини і фізіології 2024року».	Левченко З.М.	Заслухали творчі звіти студентів. Доцентка А.А.Бесєдіна, зазначила, що усі доповіді були цікавими та підготовлені на високому рівні.

	2. Доповідь студенток Мц.- 210 Ластовець Марії та Рябченко Марини «Нобелівські лауреати : Віктор Амброс та Гері Равкун ». 3. Доповідь студенток Мц.-102 Макей Ірини та Корчевої Софії «Регуляція активності генів. Мікро РНК».		ВИКОНАНО 24/10-24
4	Творчі звіти за темою: «Вплив стресу на організм людини. Розвиток стресостійкості» 1. Доповідь студентки Мц.- 212 Розмаїтої Ольги «Взаємозв'язок акне і стресу - доказ чи міф». 2. Доповідь студента Мц.- 212 Кідименко Андрія «Вплив стресу на організм людини». 3. Доповідь студентки Мц.-302 Кобилецької Анни «Роль спорту в управлінні стресом» 4. Доповідь студента Мц.-305 Панасовського Андрія «Розвиток стресостійкості»	Олешко Т.Б.	Заслухали творчі звіти студентів. Доцентка О.А.Обухова. відмітила, що усі доповіді студентів були підготовлені на високому рівні. ВИКОНАНО 07/11-24
5	Творчі звіти за темою: «Стовбурові клітини та регенеративна медицина» 1. Доповідь студента Мц.- 215 Старостенка Ігоря «Стовбурові клітини: Новий напрямок у боротьбі з вірусними інфекціями». 2.Доповідь студентки Мц.-212 Розмаїтої Ольги «Клінічні дослідження з використанням нуклеотидів: нові горизонти в регенеративній медицині» . 3. Доповідь студентки Мц.-304 Ганніної Вікторії «Сучасне та майбутнє регенеративної медицини». 4. Доповідь студентки Мц.-214 Чернець Олесі «Стовбурові клітини проти раку: майбутнє онкотерапії».	Олешко Т.Б.	Заслухали творчі звіти студентів. Асистентка Т.М.Олешко зазначила, що усі доповіді були цікавими, змістовними, інформативними. ВИКОНАНО 21/11-24
6.	Творчі звіти за темою: «Епігенетика: як зовнішнє середовище змінює нашу ДНК». Доповідачі, які будуть приймати участь: 1. Доповідь студентки СМ-101 Поддусової Вікторії, «Епігенетика. Історичний екскурс».	Беседіна А.А.	Заслухали творчі звіти студентів. Професорка В.Ю. Гарбузова зазначила, що усі доповіді були цікавими,

	2. Доповідь студента Мц.- 215 Старостенка Ігоря «Вплив фастфуду на будову ДНК». 3. Доповідь студентки МЦм.-401 Нейчевої Дар'ї, МЦ «Епігенетичні механізми контролю експресії генів». 4. Доповідь студентки СМ-101 Черкашиної Валерії, «Геномний імпринтинг». 5. Доповідь студента МЦм.-402 Садовничого Олексія, «Епігенетика та онкологічні захворювання». 6. Доповідь студента МЦм.-401 Сахненка Захара, «Епігенетика та старіння» . 7. Доповідь студентки МЦм.-102 Бондар Яни, «Вплив стресу на гени людини».		інформативними та з практикою . ВИКОНАНО 05/12-24
7.	Творчі звіти за темою: «Психологічний стан студентів в умовах війни». 1. Доповідь студентки МЦ.м-203 Зуєнко Юлії «Психологічні особливості мотивації навчання студентів у воєнний час». 2. Доповідь студента Мц.- 215 Старостенка Ігоря «Емоційне вигорання під час війни: розпізнавання, стадії та шляхи подолання». 3. Доповідь студентки групи МЦ.м-312-Степанової Ірини «Ментальне здоров'я студентів під час війни: психологічне та фізичне здоров'я молоді в умовах воєнного часу». 4. Доповідь студентки МЦ.м-104 Гриценко Інни «Психологічний стан студентів під час війни: аналіз опитування». 5. Доповідь студентки МЦ.м-312-4 Журавель Катерини «Історія успіху студентів під час війни».	Олешко Т.М.	Заслухали творчі звіти студентів. Доцентка А.А.Бесєдіна відмітила, що усі доповіді студентів були підготовлені на високому рівні, з великим об'ємом опитувань, та їх обробкою. ВИКОНАНО 12/12-24

8.	Творчі звіти за темою: «Хронобіологія: вплив біоритмів на здоров'я». 1. Доповідь студентки МЦ.м-101 Лисюк Світлани «Молекулярні механізми циркадних ритмів». 2. Доповідь студента Мц.-305 Панасовського Андрія «Хронобіологія в харчуванні: коли їсти, щоб залишатися здоровим». 3. Доповідь студентки групи МЦ.м-210 Ластовець Марії « Сон як основний момент хронобіології».	Обухова О.А.	Заслухали творчі звіти студентів. Асистентка Левченко З.М., зазначила, що усі доповіді були цікавими та інформативними. ВИКОНАНО 13/02-25
9.	Творчі звіти за темою: «Рідкісні (орфанні) захворювання». 1. Доповідь студента Мц.м -306 Пелеха Єгора, «Генетична основата клінічні прояви Галактоземії». 2. Доповідь студента Мц.-215 Старостенка Ігоря « Молекулярно-генетичні механізми в розвитку хвороби Галлервордена-Шпатца». 3. Доповідь студентки СМ-101 Черкашиної Валерії «Генетика та патогенез алкаптонурії: роль мутацій у гені HGD»	Обухова О.А.	Заслухали творчі звіти студентів. Професорка В.Ю. Гарбузова зазначила, що усі доповіді були цікавими, інформативними та з практикою . ВИКОНАНО 06/03-25
10.	Творчі звіти за темою: «Молекулярно-генетичні механізми розвитку захворювань нервової системи». 1. Доповідь студента Старостенка Ігоря Мц.-215 «Молекулярно-генетичні механізми розвитку атаксії Фрідрейха». 2. Доповідь студентки Мц.-215 Черниш Ольги «Молекулярно-генетичні механізми розвитку ішемічного інсульту». 3. Доповідь студентки Мц.-211 Дядюри Ірини «Використання генетичних ножиць у боротьбі з хворобами нервової системи».	Олешко Т.Б.	Заслухали творчі звіти студентів. Професорка В.Ю. Гарбузова зазначила, що усі доповіді були цікавими, інформативними та з практикою . ВИКОНАНО 13/03-25
11.	Творчі звіти за темою: «Фізіологія старіння: біологічні механізми та патологічні прояви». 1. Доповідь студента Мц.- 212 Кідименка Андрія «Метаболічні зміни під час старіння: Роль метаболічного синдрому і інсулінорезистентності» .	Олешко Т.Б.	Заслухали творчі звіти студентів. Асистентка Левченко З.М., зазначила, що усі доповіді були цікавими та інформативними.

	2. Доповідь студентки Мц.-304 Ганніної Вікторії «Старіння та кардіоваскулярна система. Зміни в серцево-судинній системі з віком і їхній вплив на здоров'я» 3. Доповідь студентки СМ -401 Молодець Аліни «Епігенетика та старіння: як епігенетичні зміни впливають на старіння». 4. Доповідь студентки Мц.-212 Розмаїтої Ольги «Anti – age дерматологія» з позиції доказової медицини». 5. Доповідь студентки Мц.-213 Скібчик Юлії «Імунна система і старіння: зміни в імунній системі з віком та їхній вплив на здоров'я»		ВИКОНАНО 27/03-25
12.	Творчі звіти за темою: «Лікування чи омолодження? На що здатні лікарські препарати ботулотоксинів?». 1. Доповідь студентки Мц.- 302 Кобилецької Анни «Використання ботулотоксинів у людей з ДЦП». 2. Доповідь студентки Грицаєнко Христини., МЦ.м-302.«Використання ботулотоксинів при хворобі Паркінсона». 3. Доповідь студентки Бондар Яни., МЦ.м-102.«Ботулінотерапія при мігрені». 4. Доповідь студентки Розмаїтої Ольги., МЦ.м-212. «Дослідження ефективності лікування ботулотоксином пацієнтів з естетичними проблемами шкіри».	Левченко З.М.	Заслухали творчі звіти студентів. Доцентка А.А.Бесєдіна відмітила, що усі доповіді студентів були підготовлені на високому рівні, з великим об'ємом опитувань, та їх обробкою. ВИКОНАНО 10/04-25
13.	Творчі звіти за темою: «Шок: фізіологія та патофізіологія різних видів шоку» 1. Доповідь студентки Мц.-104 Гриценко Інни «Психогенний шок та посттравматичний стресовий розлад (ПТСР): психологічні наслідки та підходи до лікування». 2. Доповідь студентки МЦ.м-102 Роботько Ангеліни.« Септичний шок та септицемія». 3. Доповідь студентки МЦ.м-304 Висоцької Богдани « Сучасні аспекти	Олешко Т.М.	Заслухали творчі звіти студентів. Професорка В.Ю. Гарбузова зазначила, що усі доповіді були цікавими, інформативними та з практикою . ВИКОНАНО 24/04-25

	гіповолемічного шоку». 4. Доповідь студента МЦ.м-215. Старостенка Ігоря «Позасерцевий обструктивний шок: причини, діагностика та лікування».		
14.	Заключне засідання студентського наукового гуртка. Виступили: 1. Зав.кафедри проф. Гарбузову В.Ю. щодо підведення підсумків роботи гуртка 2. Асистентка З.М. Левченко, доцентка О.А.Обухова, доцентка А.А.Бесєдіна, які подякували студентам-гуртківцям за їхню працю та наукові дослідження. Було зазначено, що усі доповіді були цікавими, інформативними та з практичними порадами. 3.Студент третього курсу Ігор Старостенко надав поради студентам гуртківцям щодо роботи в наступному навчальному році, поділився своїм успішним досвідом участі у роботі гуртка. 4. Першим досвідом у роботі гуртка поділився студент першого курсу Андрій Дядюра.	Гарбузова В.Ю.	ВИКОНАНО 29/05-25