

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ФІЗІОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»

1. Аналіз та вирішення клінічних завдань у форматі проблемно-орієнтованого навчання (ПОН).
2. Проведення збору скарг та анамнезу у пацієнтів із порушеннями слуху.
3. Виконання отоскопії та інтерпретація її результатів.
4. Інтерпретація аудіометричних досліджень при різних формах приглухуватості.
5. Вибір тактики лікування при сенсоневральних і кондуктивних порушеннях слуху.
6. Визначення генетичної та фенотипічної статі за клінічними та лабораторними даними.
7. Оцінка особливостей статевої диференціації на основі клінічного випадку.
8. Визначення факторів, що впливають на статевий розвиток дитини.
9. Використання шкал і методик для оцінки психофізичного розвитку дітей (наприклад, шкала Апгар, денверська шкала розвитку).
10. Аналіз відхилень у розвитку дитини на основі клінічних прикладів.
11. Визначення ролі білків у метаболізмі та клінічна інтерпретація порушень білкового обміну.
12. Оцінка лабораторних показників білкового обміну (загальний білок, альбумін, електрофорез білків).
13. Інтерпретація клінічних випадків при порушеннях травлення.
14. Визначення функціонального стану шлунка, печінки, підшлункової залози та кишечника за клінічними й лабораторними даними.
15. Проведення клінічного аналізу харчових звичок пацієнта та їх впливу на систему травлення.
16. Оцінка будови і функціональних особливостей хребта на основі фізикального обстеження.
17. Проведення клінічних тестів для визначення патології хребта (наприклад, тест Шобера).
18. Встановлення зв'язку між анатомічними змінами хребта і клінічними симптомами пацієнта.
19. Формування диференційно-діагностичного алгоритму на основі клінічних кейсів.
20. Презентація клінічного випадку з формулюванням діагнозу та плану ведення пацієнта.