

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ «ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ФІЗІОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ»

1. Проблемно-орієнтоване навчання: принципи, етапи та значення для підготовки майбутніх фахівців.
2. Сучасні методи діагностики порушень слуху: можливості та обмеження.
3. Клінічні прояви кондуктивної та сенсоневральної приглухуватості: порівняльний аналіз.
4. Підходи до лікування пацієнтів із порушенням слуху: сучасні стандарти та перспективи.
5. Генетична та фенотипічна стаття: визначення, відмінності та клінічне значення.
6. Статева диференціація: фактори, що її контролюють, та можливі порушення.
7. Клінічні випадки порушення статевого розвитку: діагностика та підходи до корекції.
8. Основні етапи нормального розвитку дитини: фізичні, психічні та соціальні аспекти.
9. Методи оцінки розвитку дитини: клінічні приклади застосування.
10. Клінічні ознаки затримки розвитку дитини та підходи до корекції.
11. Білки: структура та функції в організмі людини.
12. Порушення білкового обміну: клінічні прояви та діагностичні підходи.
13. Роль білків у патогенезі захворювань (приклади клінічних кейсів).
14. Анатомія та функції органів травлення: значення для клінічної практики.
15. Методи дослідження функцій органів травлення: лабораторні та інструментальні.
16. Патологія травної системи: клінічні прояви, діагностика та лікування.
17. Будова та функції хребта: норма та патологія.
18. Методи клінічного обстеження хребта: сучасні підходи.
19. Клінічні випадки ураження хребта: діагностика, лікування та профілактика.
20. Узагальнююча доповідь: інтеграція знань з анатомії, фізіології та клініки у вирішенні клінічних кейсів.